

ATIVIDADE PARA ESTUDO DOMICILIAR
5º SEMANA: DE 20 e 22/ ABRIL

Professor: Maetê Dewes de Sousa	Componente curricular: Linguagem – Educação Física
Nível de ensino: 3º ano 311/312	

HABILIDADES

- Conhecer e experimentar as brincadeiras e os jogos do contexto familiar. Explicar, por meio de linguagem corporal, visual, oral ou escrita, uma brincadeira ou um jogo popular do contexto familiar.
- Diferenciar o conceito de brincadeira, jogo e brinquedo.
- Construir um brinquedo, uma brincadeira ou um jogo.

ROTINA DE ESTUDOS:

REALIZAR AS TAREFAS, REFERENTE AOS PERÍODOS DE EDUCAÇÃO FÍSICA DO DIA 20 E 22/ABRIL

TAREFA 1: REALIZAR LEITURA E CÓPIA, DA TAREFA 1, EM SEU CADERNO DE EDUCAÇÃO FÍSICA.

TAREFA 2: OBSERVANDO O CONCEITO DE BRINCADEIRA, JOGO E BRINQUEDO, ESCOLHA UM DOS CONCEITOS E CONSTRUA EM SUA CASA. CASO ESCOLHA BRINCADEIRA OU JOGO, DESCREVA O DESENVOLVIMENTO EM SEU CADERNO. SE ESCOLHER BRINQUEDO, PESQUISE E CRIE O SEU.

TAREFA 3: TIRE FOTOS, FILME, PARA COMPARTILHAR NA VOLTA AS AULAS.

***AVALIAÇÃO:** OS ALUNOS TERÃO SUAS DEVOLUTIVAS AVALIATIVAS DAS TAREFAS DOMICILIARES, NO RETORNO DAS AULAS CONFORME AS ORIENTAÇÕES DADAS PELOS PROFESSORES DE CADA COMPONENTE CURRICULAR.

TAREFA 1: LEITURA E CÓPIA.

BRINCADEIRA, JOGO, BRINQUEDO

BRINCADEIRA

A BRINCADEIRA PODE SER DEFINIDA COMO, ATIVIDADE RECREATIVA QUE TEM A PARTICIPAÇÃO DE UM OU MAIS PARTICIPANTES. SUA PRINCIPAL FUNÇÃO É PROPORCIONAR ENTRETENIMENTO, LAZER E DIVERSÃO, E TAMBÉM PODE ASSUMIR UM PAPEL EDUCATIVO. SEU CONCEITO, SEGUNDO O DICIONÁRIO, É A AÇÃO DE BRINCAR, DIVERTIR, ENTRETER, DISTRAIR.

JOGO

O JOGO, PODE SER DEFINIDO PELO OBJETIVO QUE OS SEUS JOGADORES PROCURAM ALCANÇAR, OU PELO SEU CONJUNTO DE REGRAS.

ASSIM, PODEMOS DIZER QUE O JOGO É UMA ATIVIDADE FÍSICA OU INTELECTUAL QUE INTEGRA UM SISTEMA DE REGRAS E DEFINE UM INDIVÍDUO (OU UM GRUPO) VENCEDOR E OUTRO PERDEDOR.

BRINQUEDO

BRINQUEDO É UM OBJETO OU UMA ATIVIDADE LÚDICA, VOLTADA ÚNICA E ESPECIALMENTE PARA O LAZER, E GERALMENTE ASSOCIADA A CRIANÇAS, TAMBÉM USADA POR VEZES PARA DESCREVER OBJETOS COM A MESMA FINALIDADE, VOLTADA PARA ADULTOS. NA PEDAGOGIA, UM BRINQUEDO É QUALQUER OBJETO QUE A CRIANÇA POSSA USAR NO ATO DE BRINCAR.

TAREFA 2: NÃO PRECISA CÓPIAR AS INSTRUÇÕES.

1. CRIE UMA BRINCADEIRA, UM JOGO OU UM BRINQUEDO.

OBSERVANDO OS CONCEITOS ACIMA, ANALISE OS TRÊS E ESCOLHA UM PARA DESENVOLVER EM SUA CASA.

2. ORIENTAÇÕES

- ✓ OBSERVANDO OS CONCEITOS ACIMA, ANALISE OS TRÊS E ESCOLHA UM PARA DESENVOLVER EM SUA CASA.
- ✓ SE ESCOLHER DESENVOLVER UMA BRINCADEIRA, DESCREVA EM SEU CADERNO.
- ✓ SE ESCOLHER DESENVOLVER UM JOGO, DESCREVA EM SEU CADERNO.
- ✓ SE ESCOLHER DESENVOLVER UM BRINQUEDO, CONSTRUA O MESMO.
- ✓ CASO NECESSITE, USE MATERIAIS QUE VOCÊ TENHA EM CASA.
- ✓ PESQUISE NOS MEIOS DIGITAIS, CASO TENHA NECESSIDADE.
- ✓ ABUSE DE SUA CRIATIVIDADE, APROVEITE PARA SE DIVERTIR.

NO RETORNO DAS AULAS, RETOMAREMOS O ASSUNTO E A PROFESSORA IRÁ ANALISAR TUDO QUE FOI CONSTRUÍDO E DESENVOLVIDO.

TAREFA 3: TIRE FOTOS, FILME, PARA COMPARTILHAR NA VOLTA AS AULAS.

BOM TRABALHO E DIVIRTA-SE!